

Freiburg Institute for Basic Income Studies



Kann ein bedingungsloses Grundeinkommen (BGE) die Geschlechtergerechtigkeit und -gleichheit fördern? Könnte es Vorstellungen von Arbeit, Werten und Pflege verändern? Was für ein Gesellschaftsvertrag ergibt sich aus den Stimmen der Frauen?

**Am 4. Juni 2021 um 17:30 Uhr** (MESZ). Dauer: 1¼ Stunden. Öffentliche Veranstaltung, Veranstaltungssprache: Englisch

San Francisco 08:30 / NYC 11:30 / London 16:30 / Berlin 17:30 / Delhi 21:00

#### Zoom-Link zur Veranstaltung

Meeting-ID: 690 8093 8288 Kenncode: 6cZQ9L6Ma

Mit:

Prof. Almaz Zelleke, New York University in Shanghai
Dr. Liz Fouksman, King's College, London, und University of Oxford, UK
Renana Jhabvala, Frauen-Gewerkschaft SEWA und BGE Pilotprojekte in Indien
Prof. Toru Yamamori, Doshisha Universität, Kyoto, Japan, research editor of BIEN.

Moderation: Enno Schmidt



### **BIRAL Seminar**

BIRAL ist ein auf Initiative vom FRIBIS NetFi Team und BIEN gegründetes globales Netzwerk von BGE Forschungsprojekten. Im ersten Roundtable werden die beiden Projekte aus Maricá und Gyeonggi vorgestellt und diskutiert, um den internationalen Austausch zu unterstützen. Mehr lesen



# Grundeinkommen und Gender

Welche Möglichkeiten bietet ein Bedingungsloses Grundeinkommen für einen gerechteren Gesellschaftsvertrag, der die Stimmen der Frauen stärker als bisher einbezieht? Das FRIBIS-Team "Universal Basic Income and Gender" beschäftigt sich mit dieser Frage. <u>Mehr lesen</u>



## Grundeinkommen in Liechtenstein

Wirtschaftliche Daten lassen sich in dem überschaubar kleinen Fürstentum Liechtenstein besonders effizient sammeln und auswerten. Das FRIBIS-Team "Universal Basic Income Liechtenstein" (UBILI) untersucht die Machbarkeit eines BGE mit Partnern vor Ort und aus der Schweiz. Mehr lesen



# FUBI Working Paper

Das FUBI-Team entwirft im ersten Workingpaper den Vorschlag für schuldenfreies Staatsgeld als Mittel zur Finanzierung des Grundeinkommens. Auf Englisch. <u>Mehr lesen</u>

Newsletter abbestellen | zur Website